Implementasi IAPT 3.0 dan IAPS 4.0

Agus Setiabudi,
Sekretaris Dewan Eksekutif

Outline

- Mutu dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- Instrumen Akreditasi; IAPT 3.0 dan IAPT 4.0
- Informasi lain

Quality in Higher education

Popular notion amongst professors and chancellors

Exellence Standards

High

- Central issue: the aims of a program/institution
- QA is focused upon the processes realising the aims
- The function of improvement is the most important

Fitness for Purposes

Internal

External

- The point of reference is outside the institutions: students, stakeholders, society
- Quality: a means of satisfying external expectations
- QA is focused upon the output

Meet the needs and expectations of the clients

Low

Meeting Basic Standards

- Basic standards have to be met
- Link with accreditation
- QA is focused upon the output

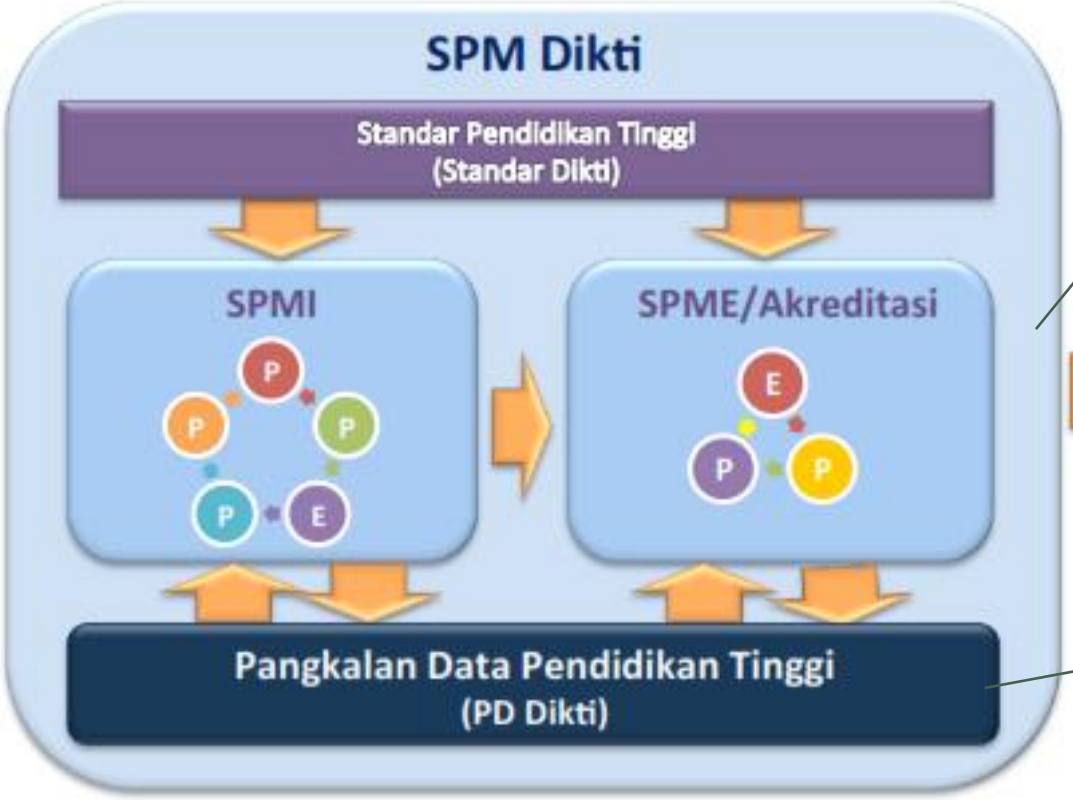
Pasal 55 ayat 1 UU 12/2012:

Akreditasi merupakan kegiatan penilaian sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

BAN-PT

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

SPM Dikti



Dilakukan oleh BAN-PT atau LAM

Harus aktif dan lengkap

Penetapan Standar Dikti;
Pelaksanaan Standar Dikti;
Evaluasi (pelaksanaan) Standar Dikti;
Pengendalian (pelaksanaan) Standar Dikti; dan
Peningkatan Standar Dikti.

Evaluasi Data dan Informasi
Penetapan Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi
Pemantauan dan Evaluasi Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi

BAN-PT

Instrumen Akreditasi (IAPT 3.0 dan IAPS 4.0)

Rasional Instrumen Baru

- Instrumen yang ada sudah **out of date**.
  - Diploma (2009), Sarjana (2008), Magister (2009), Doktor (2009), AIPT (2011).
  - Pe(PP no.32 /2013,
  - SN DIKTI (Permenristekdikti no. 44/2015,)
- **Lesson learnt** dari berbagai sistem penjaminan mutu;

  paradigm shifting:

  Input-Process-Based → Output-Outcome-Based.
- Kelemahan-kelemahan pada instrumen yang ada

BAN-PT

Implementasi instrument baru

- **IAPT 3.0**
  - Soft Launching 28 Maret 2018
  - Berlaku efektif 1 Oktober 2018
- **IAPS 4.0**
  - Soft Launching 26 Juli 2018
  - Semula akan berlaku pd:
    - 1 Januari 2019
  - Menjadi berlaku efektif
    - 1 April 2019

BAN-PT

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
National Accreditation Agency for Higher Education

Nomor : 2460/BAN-PT/LL/2018 — 23 November 2018
Hal : Pemberlakuan Instrumen APS 4.0

Yth.
1 Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri
2 Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta

Menindaklanjuti edaran Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang kami sampaikan melalui *website* banpt.or.id perihal Peluncuran Instrumen Akreditasi Program Studi Berbasis *Outcome* (IAPS 4.0) dan Ekspose Penerapan Tanda Tangan Elektronik (TT-e), yang mana salah satu point berbunyi

> "IAPS 4.0 akan mulai efektif diterapkan tanggal 1 Januari 2019. Usulan akreditasi yang disampaikan mulai tanggal 1 Januari 2019 sudah harus menggunakan instrumen IAPS 4.0. Sementara, usulan akreditasi yang diterima sebelum tanggal 1 Januari 2019 masih menggunakan instrumen yang berlaku pada saat ini."

Kami ralat sehingga menjadi berbunyi

> "IAPS 4.0 akan mulai efektif diterapkan tanggal 1 April 2019. Usulan akreditasi yang disampaikan mulai tanggal 1 April 2019 sudah harus menggunakan instrumen IAPS 4.0. Usulan akreditasi yang diterima sebelum tanggal 1 April 2019 masih menggunakan instrumen yang berlaku pada saat ini."

BAN-PT

Instruments

☐ Instrument lama

1. Berbasis borang (form)
   - ☐ Mudah untuk scale up
   - ☐ Cenderung mekanistik (not much a challenge to assessors)
2. Berorientasi inputs
   - ☐ Kurang terlihat kaitannya dg quality
3. Generik
   - ☐ One-size fits all
4. Tidak terkait dg proses CQI
   - ☐ Ad hoc, tidak membangun budaya
5. Mudah direkayasa

☐ Instrument baru

1. Berbasis evaluasi diri
   - ☐ Menemukenali kekuatan dan kelemahan
2. Berorientasi outputs & outcomes
3. Lebih spesifik
4. Sebagai bagian integral dari CQI
5. Unique per individu
   - ☐ Tidak mudah direkayasa
6. Tidak mudah scale up
7. Memerlukan kemampuan yg lebih tinggi dari asesor

BAN-PT

Dimensi yang Diukur pada Instrumen

1. **Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola**: meliputi integritas visi dan misi, kepemimpinan (leadership), sistem manajemen sumberdaya, kemitraan strategis (strategic partnership), dan SPMI

2. **Mutu dan produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak (impacts)**: berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat

3. **Mutu proses**: mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik

4. **Kinerja mutu input**: meliputi sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa, kurikulum, sarana prasarana, keuangan (pembiayaan dan pendanaan)

Perban PT no. 2/2017

BAN-PT

Standard & kriteria

☐ Kriteria = Standard oleh BANPT

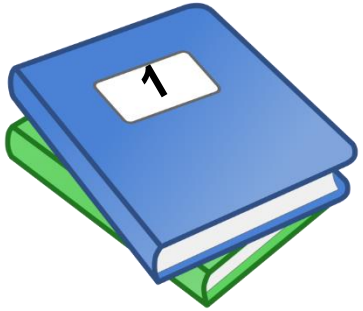
1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Tatapamong dan Manajemen
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Kurikulum
6. Keuangan, Sarana/Prasarana
7. Riset dan Kerjasama

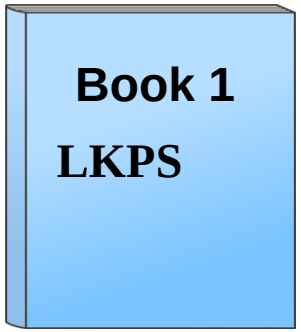
SNDIKTI 2015:
3 x 8 Standard

☐ Kriteria

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridharma

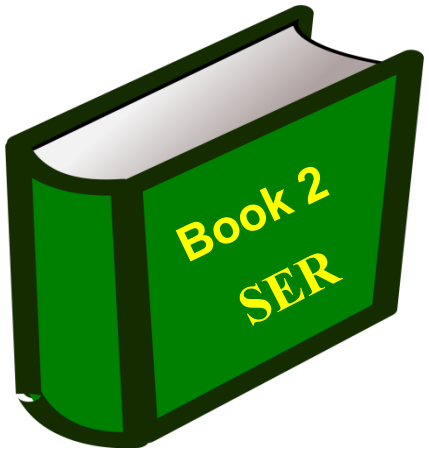
Dokumen Usulan APT





- LKPT (Kinierja Institusi)
- LKPS (Kinerja akademik

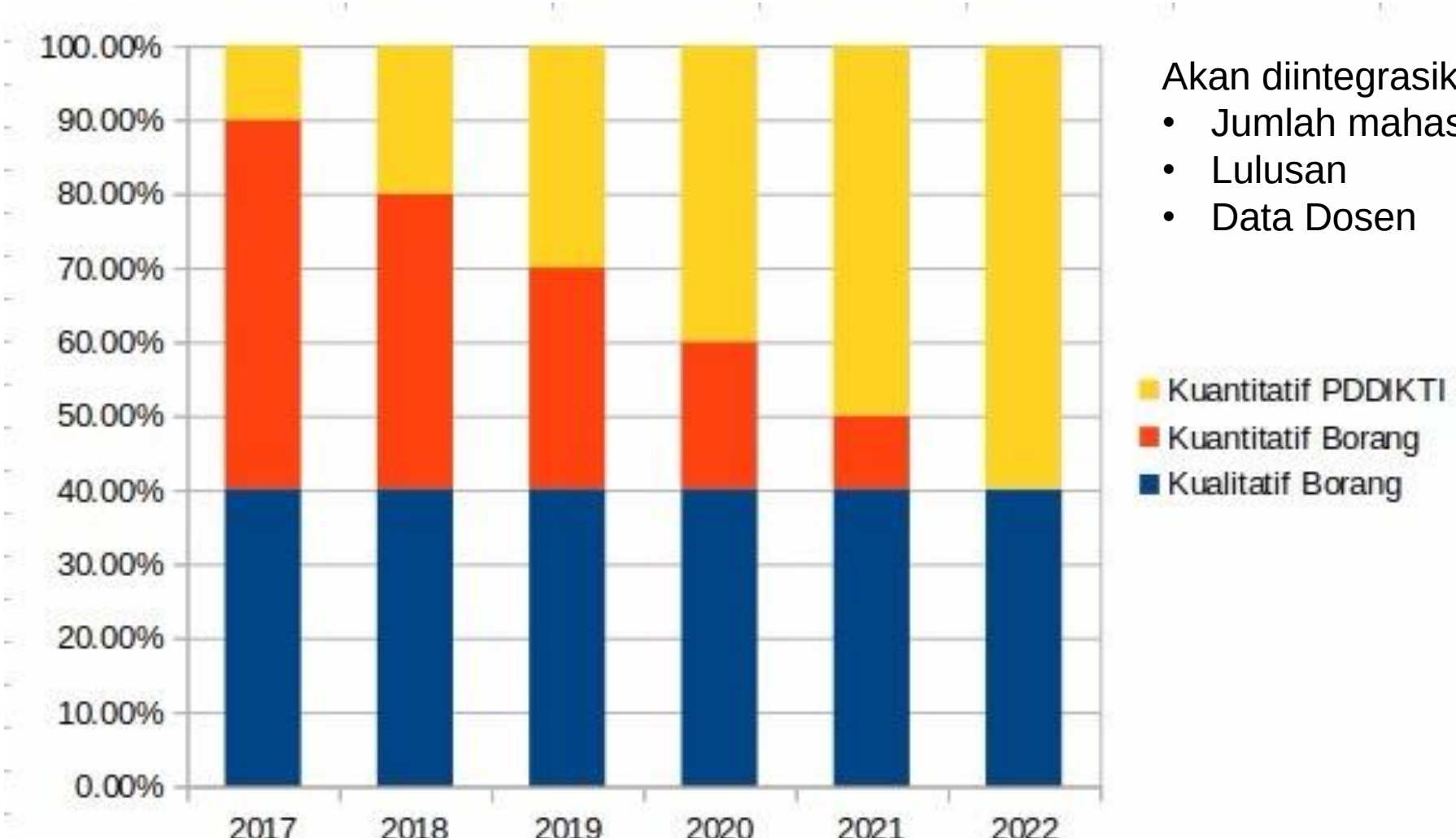
  - Data akan di"generate" dari PDDIKTI secara bertahap



IAPS 4.0

- **Diusulkan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS):**
  - PT, Departemen, Fakultas, Sekolah, dll.,
  - sesuai dengan Statuta dan SOTK/OTK PT.
- **VMTS Perguruan Tinggi – VMTS UPPS –**
  - *Scientific Vision* (Visi Keilmuan) Program Studi.
- **LED fokus pada pengembangan Program Studi yang akan diakreditasi**
  - LED Unik; harus terhindar dari kemiripan
- **Kriteria Pendidikan,**
  - Luaran dan Capaian merupakan kekuatan PS (sesuai dengan Program).

Rencana Integrasi SAPTO - PDDikti



Akan diintegrasikan pada Instrumen baru:

- Jumlah mahasiswa
- Lulusan
- Data Dosen

PD Dikti dan Data Akreditasi

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa Baru

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa (Student Body)	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer*)	Reguler	Transfer*)
1	2	3	4	5	6	7	8
Program Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis							
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							

Tabel 2.b Mahasiswa Asing

No.	Fakultas/ Program Studi	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5
1	Fakultas A	3	2	
2	Fakultas B		5	8
3	Fakultas C			
4	Fakultas D			

Tabel 3.a.1) Kecukupan Dosen Perguruan Tinggi

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Pendidikan Tertinggi			Jumlah
		Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Profesi	
1	2	3	4	5	6
1	Fakultas A	7	22		29
2	Fakultas B	6	19	5	30
3	Fakultas C	5	21		26
4	Fakultas D	11	29		40

STRUKTUR PENULISAN UNTUK SETIAP KRITERIA:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Mekanisme Penetapan dan Strategi Pencapaian Standar VMTS
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindaklanjut

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

3. Mahasiswa

4. Sumber Daya Manusia

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

6. Pendidikan

7. Penelitian

8. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Penetapan Standar dan Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu
8. Kepuasan Pengguna
9. Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian kriteria dan tindaklanjut

9. Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama (Pendidikan, Penelitian dan PkM)
2. Indikator Kinerja Tambahan
3. Evaluasi Capaian Kinerja
4. Penjaminan Mutu Luaran
5. Kepuasan Pengguna
6. Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian serta tindak lanjut

BAN-PT

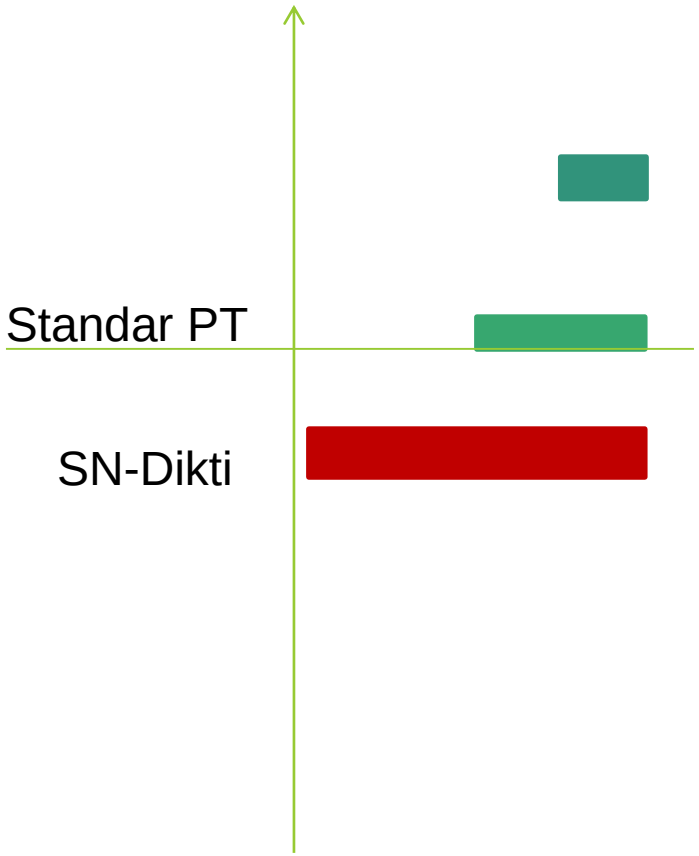
Tabel 2 Bobot Bab/Kriteria

BAB/KRITERIA	BOBOT	
A KONDISI EKSTERNAL	1,0	1,0
B PROFIL INSTITUSI	1,0	1,0
C KRITERIA	92,0	
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		4,0
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama		18,0
3. Mahasiswa		4,0
4, Sumber Daya Manusia		7,0
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		4,0
6. Pendidikan		10,0
7. Penelitian		5,0
8. Pengabdian kepada Masyarakat		5,0
9. Luaran dan Capaian Tridharma		35,0
D ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN	6,0	
1. Analisis dan Capaian Kinerja		1,5
2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang relevan		2,0
3. Program Pengembangan		1,5
4. Keberlanjutan Program		1,0
Total Bobot	**100.0**	**100.0**

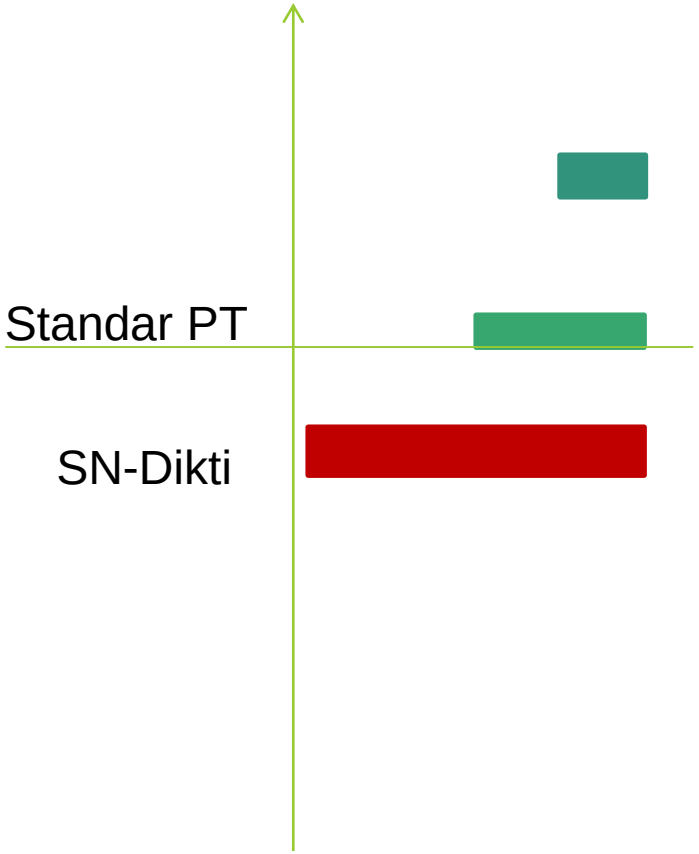
BAN-PT

Makna peringkat terakreditasi

- terakreditasi baik sekali dan terakreditasi unggul,
  - **melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi**.
- terakreditasi baik,
  - yaitu memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi;



Makna peringkat terakreditasi



SNDikti + Misal: Standar Asosiasi Profesi Internasional

Pasal 5 ayat (3), Permenristekditi 44/2015
Rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib:

a. mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan
b. memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Tabel 3 Nilai Akreditasi, Status Akreditasi, dan Peringkat Terakreditasi

No.	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Terakreditasi *)	Syarat Perlu Peringkat		Status	Peringkat
			Unggul **)	Baik Sekali ***)		
1	NA ≥ 361	V	V	-	Terakreditasi	Unggul
2	NA ≥ 361	V	X	-		Baik Sekali
3	301 ≤ NA < 361	V	-	V		Baik Sekali
4	301 ≤ NA < 361	V	-	X		Baik
5	200 ≤ NA < 301	V	-	-		Baik
6	NA ≥ 200	X	V / X	V / X	Tidak Terakreditasi	-
7	NA < 200	V / X	-	-		-

Syarat Perlu unggul

**) Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan perguruan tinggi pada peringkat Unggul dan Baik Sekali, yaitu:

a) Peringkat Unggul:

1. Skor butir penilaian Sistem Penjaminan Mutu (Ketersediaan dokumen formal SPMI, Ketersediaan bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi) ≥ 3,0.
2. Skor butir penilaian Akreditasi Program Studi (Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri) ≥ 3,25.
3. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (Efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu) ≥ 3,0.
4. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah di Jurnal (Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir) ≥ 3,25.

Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka peringkat terakreditasi perguruan tinggi akan ditetapkan menjadi Baik Sekali.

BAN-PT

Kriteria 3

Mahasiswa

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Standar PS dan Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. Penjaminan Mutu Mahasiswa
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

BAN-PT

SPMI dan Akreditasi

Akreditasi

- ☐ **Merujuk ke PDDikti**
- ☐ **Format LED**
  1. Latar Belakang/Pengantar
  2. Kebijakan
  3. Penetapan Standar dan Strategi Pencapaian Standar
  4. Indikator Kinerja Utama
  5. Indikator Kinerja Tambahan
  6. Evaluasi Capaian Standar
  7. Penjaminan Mutu Pendidikan
  8. Kepuasan Pengguna
  9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

SPMI

- ☐ **Merujuk ke PDDikti**
- ☐ **Perencanaan**
  - ☐ Renstra, Kebijakan, Panduan, Pedoman
  - ☐ RKAT, Rencana kinerja,
  - ☐ Standar PT
- ☐ **Pelaksanaan**
  - ☐ Pencatatan Perekaman data
- ☐ **Evaluasi**
- ☐ **Pengendalian**
  - ☐ Monev Kurikulum
  - ☐ Monev Perkuliahan
- ☐ **Peningkatan standar**

www.thmemgallery.com

Informasi lain-lain

Proses SAPTO

Penetapan hasil

Penawaran kepada asesor
Disesuaikan dengan ketersediaan prodi dan asesor

3-7 Hari

7 Hari

Usulan Akreditasi

Asesmen Kecukupan (AK)

Asesmen Lapangan

Penugasan Asesor

Validasi AK

Validasi AL

- Penyampaian dokumen oleh PT
- Pemeriksaan
- Revisi
- Notifikasi diterima

Dilakukan secara online
Dilaksanakan dalam waktu 3-6 hari

3 hari proses lapangan, penyelesaian laporan, dan upload hasil

BAN-PT

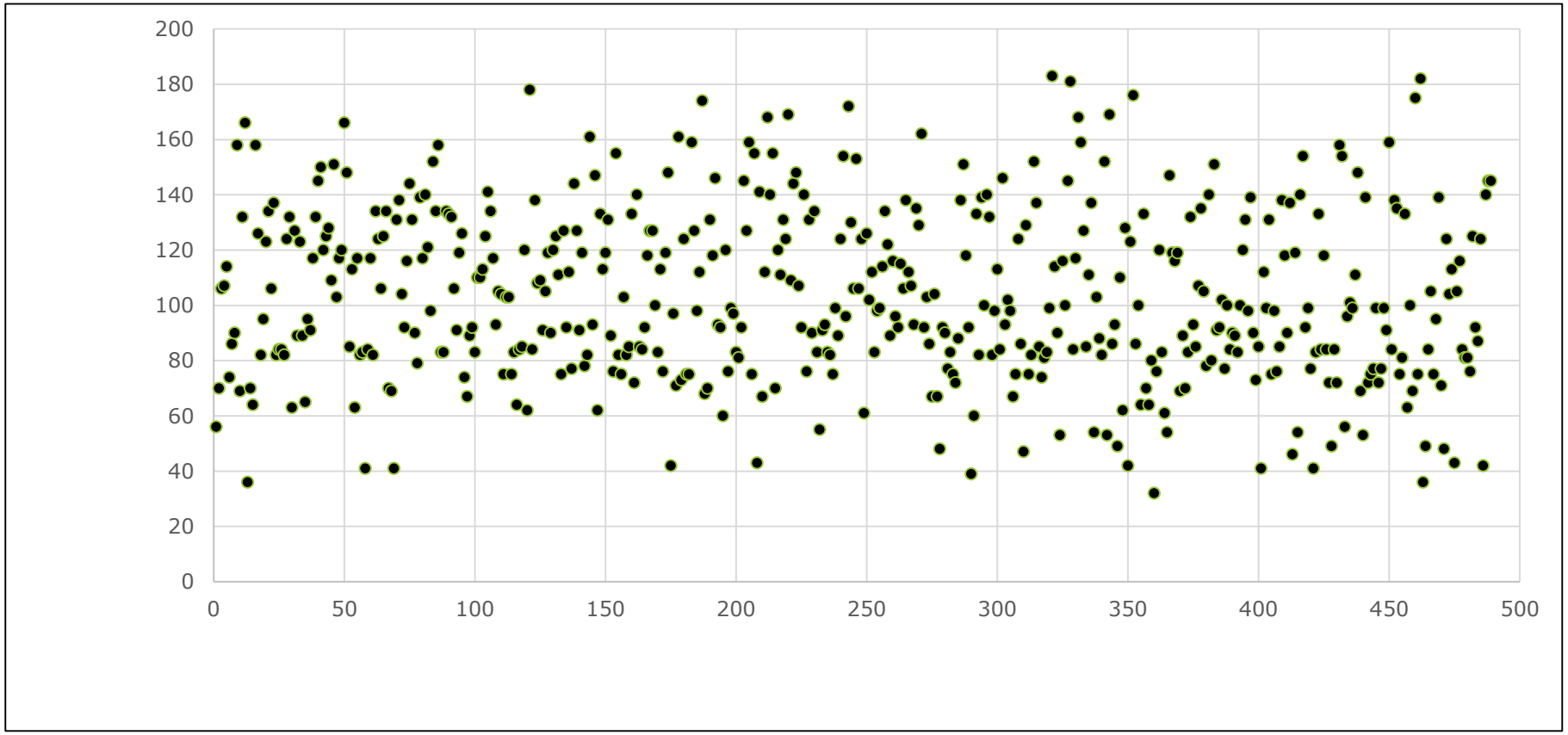
Penyampaian usulan Akreditasi

Pasal 47 Permenristekdikti 32/2016

- Pemimpin PT wajib mengajukan permohonan akreditasi ulang paling lambat 6 (enam) bulan sebelum masa berlaku status akreditasi dan peringkat terakreditasi Program Studi dan/atau Perguruan Tinggi berakhir.
- Dalam hal LAM dan/atau BAN-PT belum menerbitkan akreditasi berdasarkan permohonan akreditasi ulang sebagaimana dimaksud, status akreditasi dan peringkat terakreditasi Program Studi dan/atau Perguruan Tinggi sebelumnya tetap berlaku.

BAN-PT

Lama Proses Akreditasi PT



SPMI dan AKREDITASI

Pendidikan

1. Latar Belakang/Pengantar
2. Kebijakan
3. Penetapan Standar dan Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. Penjaminan Mutu Pendidikan
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Penjaminan mutu internal

- ☐ **Kebijakan PT**
  - ☐ Panduan Pengembangan Kurikulum
  - ☐ Panduan penyelenggaraan pendidikan (termasuk perkuliahan)
  - ☐ Pedoman penyusunan RPS
- ☐ **Dokumen RPS**
- ☐ **Monitoring Perkuliahan dan pembelajaran**
- ☐ **Revisi kurikulum**
- ☐ **Revisi RPS**
- ☐ **Survey kepuasan mahasiswa dan stakeholders lain**

Kriteria 6

Pendidikan

1. Latar Belakang/Pengantar
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. Penjaminan Mutu Pendidikan
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

BAN-PT

OBE

Input

Teaching Staf
Curriculum, Lab
Other Resources

Process

Teaching and Learning

Short Term;
Program and subject outcome

Lulusan
(saat ujian kelulusan)

Long Term;
Program educational outcome

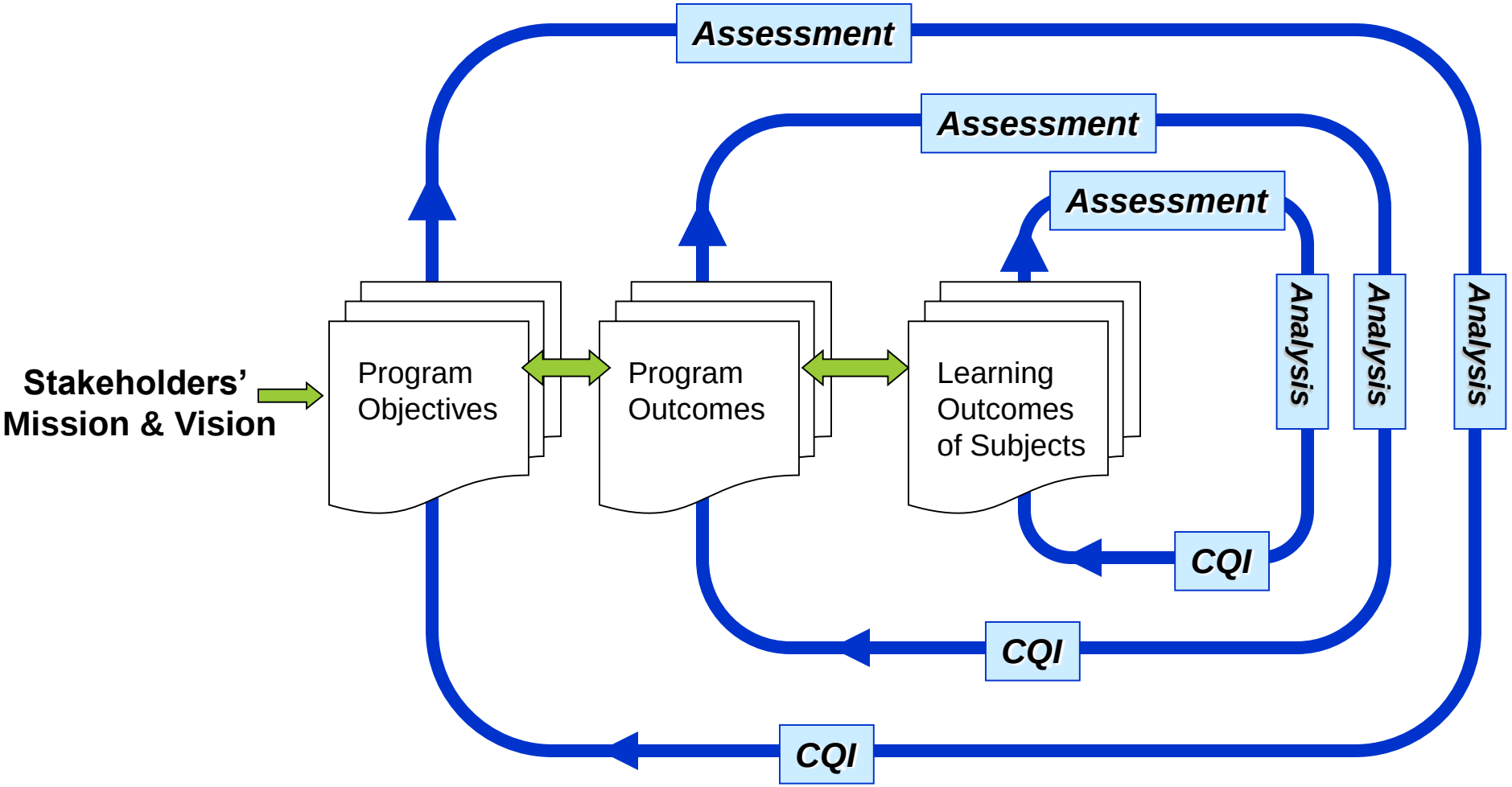
Lulusan
(Setelah bekerja)

- Assessment via exam, test, assignment
- Assessment of teaching staff. Lecture material and delivery, results and student competencies(Short and long term), lab interview, exit survey,
- More thinking project, with analysis
- Feedback from industry, alumni, and stakeholders
- Clear continous improvement step

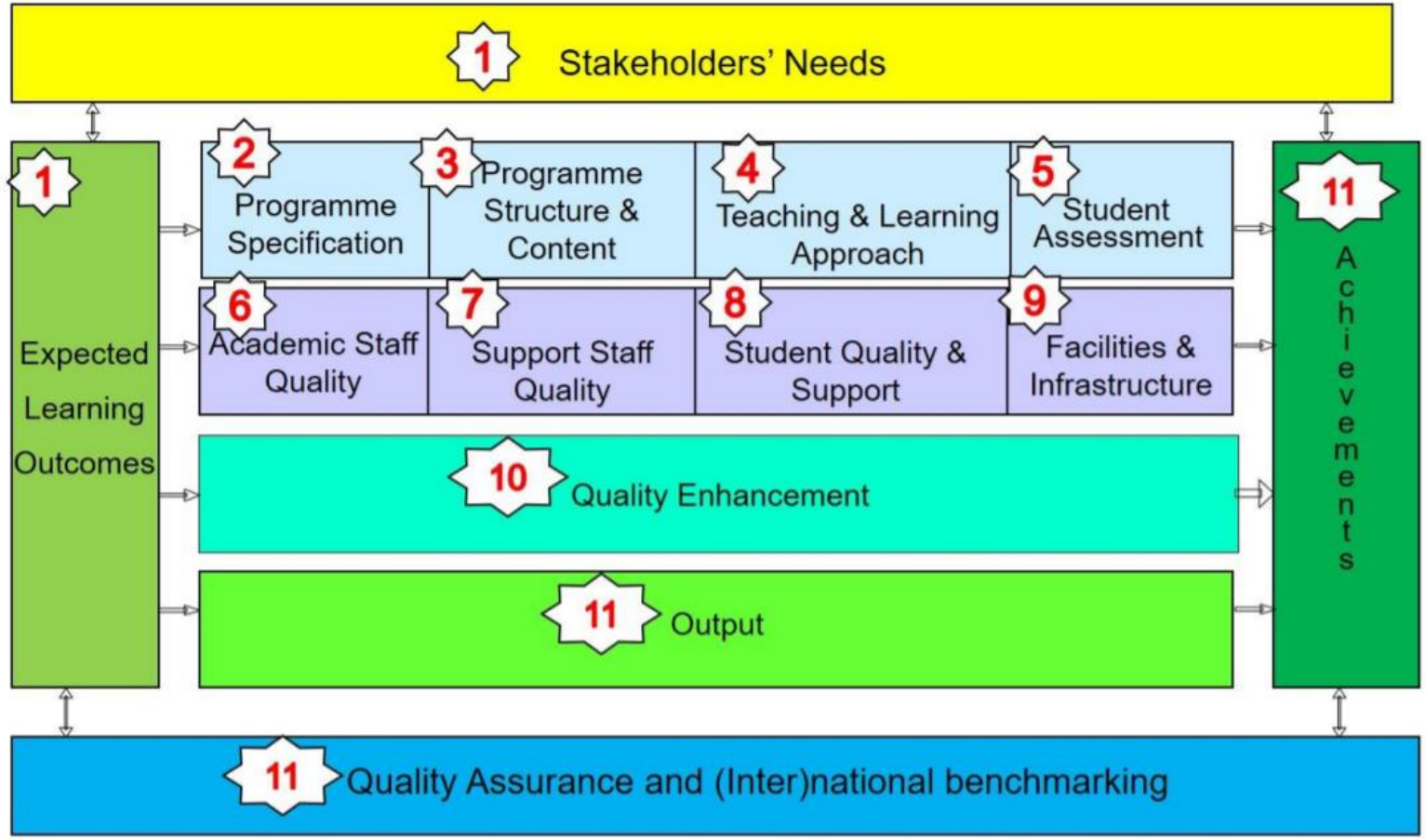
Stakeholders:
- FAC
- Employers
- Industry advisor
- Academic Staff
- Public and parents
- Student
- Alumni

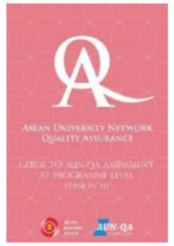
Constructive allignment;
Outcome dengan curriculum, teaching and learning, dan assessment

Outcome-Based Education

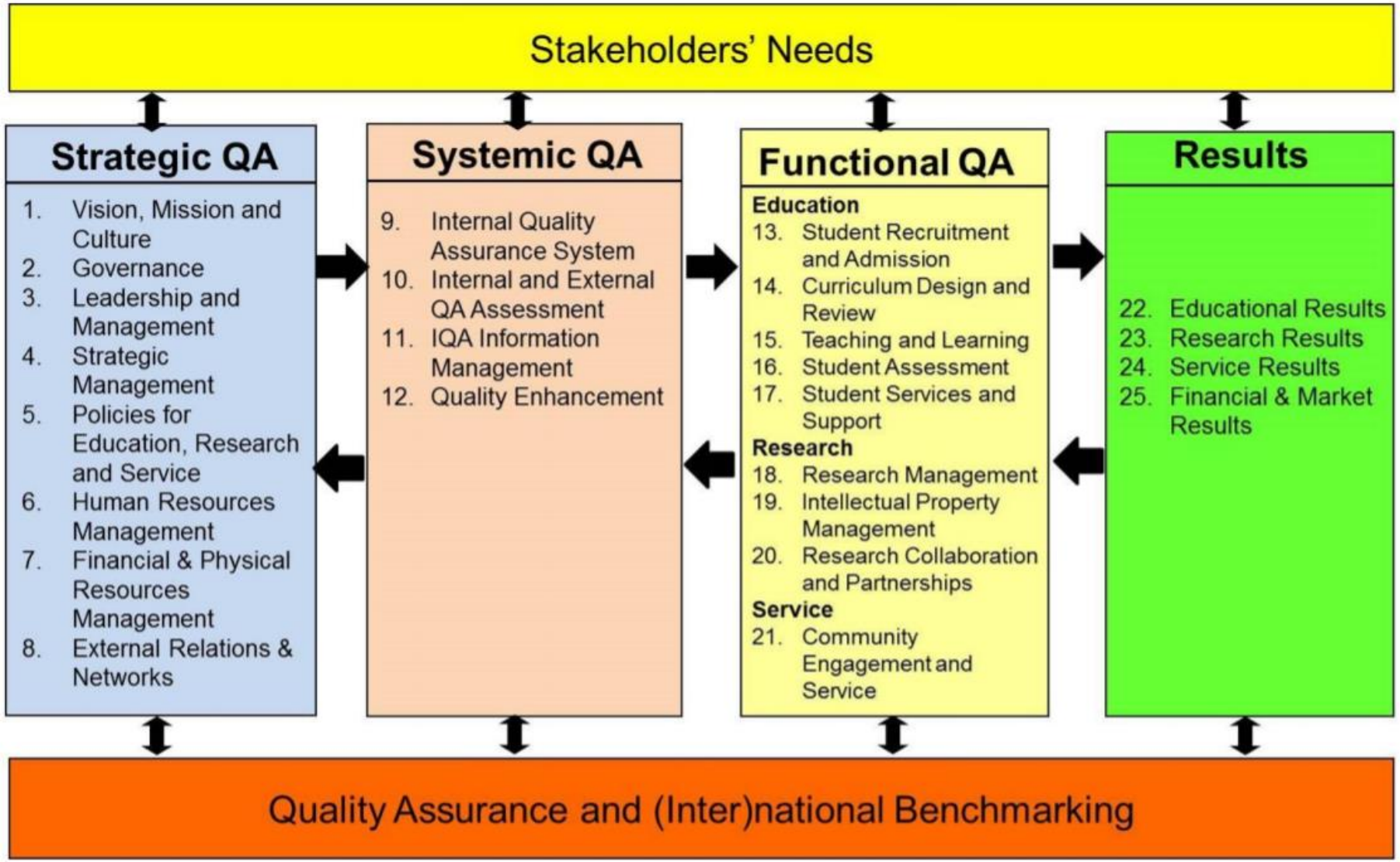


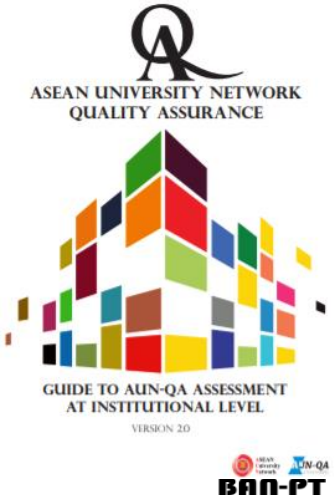
AUN-QA Frame work at program level





AUN-QA Frame work Institutional level





KEBIJAKAN IMPLEMENTASI AKREDITASI BAN-PT 2018-2019

Fitur Baru SAPTO (26 Juni)

Penerbitan SK secara elektronik
Tanda tangan digital

BAN-PT

T. BASARUDDIN

Digitally signed by T. BASARUDDIN
ou= Dewan Eksekutif, o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Date: 2018.09.06 08:05:20 WIB

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 2501/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018, menyatakan bahwa

Program Studi **Pendidikan Ilmu Komputer**, Pada Program Sarjana **Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung**

Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 5 - September - 2018 sampai dengan 5 - September - 2023

Jakarta, 5 - September - 2018

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

BAN-PT

T. BASARUDDIN

Digitally signed by T. BASARUDDIN
ou= Dewan Eksekutif, o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Date: 2018.09.06 08:05:08 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 2501/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

TENTANG

STATUS AKREDITASI DAN PERINGKAT TERAKREDITASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER PADA PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, KOTA BANDUNG

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang : a. bahwa sesuai ketentuan Pasal 33 ayat (6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, program studi wajib diakreditasi ulang pada saat jangka waktu akreditasinya berakhir;

BAN-PT